Муниципальное бюджетное учреждение

дополнительного образования города Бузулука

«Центр детского творчества «Радуга»

**Сценарий тематического праздника «Давайте вспомним про войну»,**

**посвященного празднованию Дня Победы**

Возрастной адресат: старший дошкольный возраст (6-7 лет)

Автор-составитель:

Выскребенцева Ольга Николаевна,

старший педагог дополнительного образования высшей квалификационной категории МБУДО «ЦДТ «Радуга»»

**Пояснительная записка**

Сценарий тематического праздника, посвященного празднованию Дня Победы, предназначен для детей старшего школьного возраста. Данный сценарий тематического вечера расширит знания детей о Дне Победы, о подвигах людей в Великой Отечественной войне. Воспитывает у детей патриотические чувства, любовь к своему Отечеству, к своей Родине. Поможет пополнить знания детей о Великой Отечественной войне и победы в ней. Материал может быть интересен воспитателям, классным руководителям, педагогам-организаторам, педагогам дополнительного образования.

**Цель:** формирование патриотических чувств через историческое и героическое прошлое нашей Родины.

**Задачи:**

*образовательные:*

- продолжать расширять знания детей о Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.;

- продолжать формировать у детей чувство патриотизма через приобщение к песням, стихам периода Великой отечественной войны;

- создать условия для развития познавательного интереса детей к военной истории и воспитание чувства солидарности, дружбы, сопричастности;

*развивающие:*

- развивать познавательную активность и любознательность детей, помочь им осознать подвиг народа в годы Великой Отечественной войны;

- вызывать живой отклик на события военных лет и чувство глубокого уважения к тем людям, которые победили в 1945-м на основе ярких впечатлений и исторических фактов.

*воспитательные:*

- воспитывать личность гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту своей страны;

- воспитывать в детях нравственные качества, как любовь к своим близким, чувство гордости за членов семьи, переживших войну или погибших на полях сражений, за свою Родину.

**Место проведения:** актовый зал МБУДО «ЦДТ «Радуга»

**Оборудование:** кубики, разрезные картинки «автомат», 2 дуги, «мины» - диски, 2 танка нарисованных на щите, «гранаты» - мягкие мячики, 2 рюкзака, 2 корзины, 2 листа бумаги, на которых нарисованы танк, карта, пистолет, бинокль, подводная лодка, пушка, солдат; 2 стула, 2 конверта. 2 гимнастические палки, 2 обруча, 2 мешка-тоннеля, презентация.

**Предварительная работа:** Разучивание стихотворений, рассматривание иллюстраций по тематике, оформление зала к мероприятию, выставка рисунков и поделок.

**Ход праздника:**

**Слайд 2**

*Мероприятие начинается с демонстрации видеоролика «И все о той весне…». После окончания ролика девочки продолжают мероприятие вальсом на слова песни «Ах, эти тучи в голубом».*

**Ведущий.** Дорогие ребята и уважаемые родители! Много лет прошло после Великой Отечественной войны, но все люди помнят и чтят героев, защищавших нашу Родину.

Детство! Прекрасная, беззаботная пора! Мирное небо над головой. И ты не знаешь, что такое страх. Не знаешь, что можно бояться взрывов, налетов, слышать разрывы бомб, прятаться в бомбоубежищах.

Каждый год мы отмечаем этот великий праздник. Пока вы еще маленькие, но мы очень хотим, чтобы вы выросли смелыми, сильными людьми, достойными гражданами нашей страны, любящими свою Родину и способными в трудную минуту встать на ее защиту.

**Слайд 3.**

**1 ребенок.** Есть много праздников на свете,

Их любят взрослые и дети,

И каждый с нетерпеньем ждет

8 Марта, Новый год.

Но есть праздник один – самый главный.

И его нам приносит весна.

День Победы – торжественный славный,

Отмечает его вся страна.

**Слайд 4.**

**Ведущий.** День Победы 9 Мая –

Праздник мира в стране и весны.

В этот день мы солдат вспоминаем,

Не вернувшихся в семьи с войны.

В этот праздник мы чествуем дедов,

Защитивших родную страну,

Подарившим народам Победу

И вернувшим нам мир и весну!

**2 ребенок.** Уже давно закончилась война.

Она несла лишь горести и беды.

Сегодня отмечает вся страна

Великий, славный праздник – День Победы!

Победа так была нам всем нужна.

Чтоб звонко птицы в вышине запели.

Чтобы могла смеяться детвора.

Цвели цветы, и травы зеленели.

Как много жизней унесла война!

Об этом свято помнят ветераны

И в праздник надевают ордена.

Ведь День Победы – праздник самый главный!

**Слайд 5.**

**3 ребенок.** Но вот сегодня – день особенный у нас,

Счастливый день, великий День Победы!

Ее добились прадеды и деды

И мы о ней расскажем вам сейчас.

**4 ребенок.**

День Победы – это праздник,

Это вечером салют,

Много флагов на параде,

Люди радостно поют.

**Слайд 6.**

**5 ребенок.**

Ветераны с орденами

Вспоминают о войне,

Разговаривают с нами

О победной той весне.

**6 ребенок.**

Там, в Берлине, в сорок пятом,

После натиска атак

Взвился соколом крылатым

Высоко советский флаг.

**7 ребенок.**

Все кричали: «Мир, победа!

Возвращаемся домой!»

Кому радость, кому беды,

Кто погиб, а кто живой.

**8 ребенок.**

Никогда забыть не сможем

Мы про подвиги солдат.

«Мир для нас всего дороже!» –

Так ребята говорят.

Е. Шаламонова

**Ведущий.** Почти 76 лет назад над нашей Родиной нависла смертельная опасность. Это было тогда, когда наша страна Россия называлась Союз Советских Социалистических республик, когда ваши прабабушки и прадедушки были молодыми, здоровыми, полными сил. Они были счастливы, мечтали о будущем, думали, что все в их жизни будет хорошо. Но их мечтам не пришлось осуществиться.

**Слайд 7.**

**Включается запись голоса Ю.Б. Левитана «Объявление о Начале Войны»**

**Слайд 8.** 22 июня 1941 года фашистская Германия напала на нашу страну и решила захватить чужие земли. Многие страны ей удалось покорить, дошла очередь и до нашей страны.

Гитлеровцам очень хотелось закончить войну быстрой победой. Немецкие войска бомбили мирные города и села, порты, аэродромы и железнодорожные станции, бомбы сыпались на детские сады, больницы, жилые дома. Рушились здания, погибали мирные жители.

На фронт уходили солдаты, чтобы защищать нашу страну, наш народ. Они сражались не жалея жизни.

- А как вы думаете, ребята, каким должен быть защитник нашей Родины? (Ответы детей).

**Ведущий.** Конечно, защитники должны быть смелыми, отважными, ловкими, сильными и дисциплинированными.

Сегодня мы приглашаем вас принять участие в олимпиаде «сильнейших». Эта олимпиада посвящена великому празднику – Дню Победы. В ходе соревнований, мы посмотрим, кто из вас ловкий и быстрый.

**Ведущий.**

Внимание! Внимание!

Начинаются соревнования

Сильных, ловких и умелых

Будущих солдат.

**Ведущий.** Всем известно, что большую роль в победе над фашистами сыграли жители городов, которые стояли на защите нашей Родины.

**Слайд 9**. Города-герои – высшее звание, которого были удостоены 12 городов СССР, прославившихся своей героической обороной во время Великой Отечественной войны в 1941-1945 годы.

**Слайд 10. Город Брест** принял на себя первый удар. Немецкое командование собиралось захватить небольшой городок и его крепость в первые часы войны. Но маленький гарнизон Брестской крепости сражался целый месяц. На стенах крепости солдаты писали кровью: «Умрем, но не уйдем! », «Товарищи, отомстите за нас!».

Сейчас я предлагаю вам построить свою крепость, чтобы она могла защитить нас от врага.

**Эстафета «Крепость»**

Участвуют две команды. Каждый ребенок держит кубик. По сигналу дети по очереди подбегают к указанному месту и ставят свой кубик, строя крепость. Побеждает команда, первой выполнившая задание.

**Ведущий.** Враг рвался к столице нашей Родины – Москве.

**Слайд 11. Тула** – город оружейников – издавна защищала подступы к Москве. Оборона города-героя Тулы не дала возможности врагу овладеть столицей России до наступления зимы. Тульский оружейник Василий Алексеевич Дегтярев создал ружье, которое пробивало даже танковую броню. Сейчас мы попробуем его собрать.

**Игра «Кто быстрее соберет автомат»**

Участвуют по три ребенка от каждой команды. Они должны сложить из разрезных картинок изображение автомата.

Всей стране известен подвиг 28 героев-панфиловцев. В течение четырех часов они сдерживали натиск фашистских танков. Почти все защитники погибли, но прорвать оборону на этом участке врагам не удалось.

Я предлагаю стать теми панфиловцами, которые не дали прорвать оборону города-героя Тулы.

**Эстафета «Панфиловцы»**

Участвуют две команды по десять человек. По сигналу играющие по очереди пролезают под дугой, обегают «мины» (диски, лежащие на полу) и бросают в танк, нарисованный на щите, «гранату» (мягкий мячик). Побеждает команда, первой выполнившая задание.

**Ведущий.** Фашисты так и не смогли захватить нашу столицу.

**Слайд 12.** Многие города нашей страны оказались захваченными оккупантами. Среди них – **Одесса,** которая была полностью блокирована с суши. Несмотря на сухопутную блокаду и численное превосходство, врагу не удалось сломить сопротивление защитников.

**Слайд 13.** В первый день Великой Отечественной войны немецко-фашистская авиация нанесла воздушный удар по **Киеву.** Гитлеровцы установили в Киеве жестокий оккупационный режим: уничтожили свыше 200 тысяч советских граждан, 100 тысяч угнали на принудительные работы в Германию. 6 ноября 1943 г. советские войска освободили столицу Украины.

**Слайд 14.** С первых дней войны город **Минск** оказался в центре боевых действий на направлении главного удара немецко-фашистских войск, рвавшихся к Москве. Но люди, жившие в этих городах, продолжали бороться. Неоценимый вклад в победу над фашистами внесли минские подпольщики и партизаны.

- А вы знаете, кто такие партизаны?

Это старики, женщины, дети, которые не хотели оставаться на территории занятой немцами, в оккупированных деревнях и поселках. Они уходили в леса. Жили в землянках. Взрывали заводы и железнодорожное полотно, чем моли помогали красной армии.

**Слайд 15.** Дети сражались наравне с взрослыми и многие стали героями. Героические подвиги пионеров-героев трудно переоценить, ведь было спасено много жизней людей, которые и дальше могли бороться с врагом. Их звали: Леня Голиков, Лара Михеенко, Марат Казей, Валя Котик, Володя Дубинин, Витя Коробков, Зина Портнова и многие другие. Все они погибли ради того, что бы жили вы.

Но партизаны должны были быть сильными, ловкими и уметь переносить тяжести.

**Эстафета «Партизаны»**

Задание командам: быстро надеть рюкзак, пробежать вперед, перепрыгивая через препятствия, обогнуть конус, поставленный в конце дистанции, и вернуться обратно, быстро снять рюкзак и передать его следующему игроку.

**Слайд 16.** Окруженный со всех сторон **Ленинград**, был отрезан от большой земли. Единственная ниточка – Дорога жизни – соединяла Ленинград с остальной страной по льду Ладожского озера.

Ленинград преградил захватчикам путь к реке Волге.

Важную роль в войне сыграли бойцы-снайперы. Они рисковали своей жизнью, иногда по несколько дней выслеживали врага и ликвидировали его. Сейчас мы с вами будем снайперами.

Меткий глаз – залог успеха,

Скажет нам солдат любой,

Чтоб желанная победа

Завершила правый бой.

**Игра «Кто самый меткий»**

Дети по команде начинают забрасывать мячи разными способами в корзину (снизу, с груди, 2 руками, из-за головы…). Побеждает команда, в корзине которой окажется больше мячиков.

**Ведущий.** Долгие четыре года продолжалась Великая Отечественная Война. Все, как могли, приближали победу. На фронте воевали артиллеристы, танкисты, моряки, пехота и другие виды войск. И всем им, конечно же, помогали разведчики. «У разведчика глаз остер, ум хитер, отличный слух и охотничий нюх!» – говорит русская народная пословица.

**Слайд 17.** Сколько во вражеской дивизии танков и самолетов, куда они направляются, должны были узнать **Сталинградские** разведчики. Осторожно и незаметно должен пробраться разведчик через болото, минное поле… Ему нужно, во что бы то ни стало, добыть конверт с важными сведениями и срочно доставить его в штаб. Давайте проверим, какие из вас получатся разведчики.

**Игра «Будь внимательным».** На бумаге изображены различные предметы. После того, как ведущий убирает рисунок, дети по очереди называют военные предметы, которые были на бумаге (танк, карта, пистолет, бинокль, подводная лодка, пушка, солдат и т.д.)

**Ведущий.** Молодцы! Сведения мы с вами добыли. Нужно их как можно скорее передать в штаб.

**Конкурс «Доставь донесение в штаб».**

Перед каждой командой в конце дистанции стоит стул, на котором лежит конверт. Дети поочередно преодолевают полосу препятствий: проползают по-пластунски под дугами, перепрыгивают на двух ногах через гимнастические палки, пролезают в обруч, обегают вокруг стула, возвращаются к месту старта и встают в конец колонны. Последний участник, добежав до стула, берет конверт и поднимает его вверх. Выигрывает команда, быстрее преодолевшая полосу препятствий.

**Ведущий.** Давайте посмотрим, что в конверте? Да тут загадки!

**Конкурс «Боевые отгадки».** Дети поочередно называют слова-отгадки (по командам)

1. Подрасту, и вслед за братом

Тоже буду я солдатом,

Буду помогать ему

Охранять свою *...(страну).*

2. Брат сказал: «Не торопись!

Лучше в школе ты учись!

Будешь ты отличником –

Станешь ...» *(пограничником)*

3. Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном *...(корабле)*

4. Самолет парит, как птица,

Там – воздушная граница.

На посту и днем, и ночью

Наш солдат – военный ..*.(летчик)*

5. Снова в бой машина мчится,

Режут землю гусеницы.

Та машина в поле чистом

Управляется ... *(танкистом)*

6. Можешь ты солдатом стать

Плавать, ездить и летать,

А в строю ходить охота –

Ждет тебя, солдат, *...(пехота)*

7. Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было *...(войны)*

8. От страны своей вдали

Ходят в море… (корабли)

9. Льды морские расколол

Наш военный… *(ледокол)*

10. Ловко вырулил на взлет

Реактивный*… (самолет)*

11. Без плавников среди глубин

Железный плавает... *(дельфин)*

12.Крыльев нет, но она

Для полетов рождена.

К цели мчится птица эта,

Обгоняя звук планеты *(ракета)*

13.Тучек нет на горизонте

Не раскрылся в небе зонтик

Через несколько минут

Опустился…*(парашют).*

**Слайд 18.** В ходе сражения в **Московской битве**, немецкие войска потерпели ощутимое поражение. В результате контрнаступления и общего наступления они были отброшены на 100-250 км.

**Слайд 19.** Город **Севастополь** подвергся первой бомбардировке немецкой авиации, целью которых было минировать с воздуха бухты, блокировать флот. План был сорван зенитной и корабельной артиллерией Черноморского флота.

**Слайд 20.** В результате сражения под **Смоленском** был сорван гитлеровский план «молниеносной войны». Смоленское сражение продолжалось 2 месяца и задержало наступление немецко-фашистских войск на Москву.

**Слайд 21. Мурманск** неоднократно подвергался атакам с суши и с воздуха. Немецкие войска стремились захватить город. После того, как город отразил наступления, враг атаковал его с воздуха. На Мурманск было сброшено более 181 тысячи зажигательных и четыре тысячи фугасных авиабомб. Разрушено или сгорело большинство жилых домов и 2/3 предприятий. Но город жил, трудился, воевал.

**Слайд 22.** В ходе Крымской операции 1941 года город-герой **Керчь** стал прифронтовым городом. Фашисты установили в Керчи жестокий оккупационный режим, проводили репрессии против населения. В ходе Керченско-Феодосийской десантной операции 1941-42 гг. город был освобожден советскими войсками.

**Ведущий.** Со времен Великой Отечественной войны наша земля еще хранит в себе страшные клады: мины и снаряды. Чтобы их обезвредить, надо вывезти эти боеприпасы далеко от жилых районов и взорвать.

**Слайд 23.** Какими внимательными и осторожными должны быть **Новороссийские** саперы, чтобы снаряд не взорвался в их руках!

- Сможете ли вы быть такими же осторожными, мы сейчас проверим.

Чтоб врага застать врасплох,

Примени смекалку.

И не лишней будет тут

Спортивная закалка!

**Конкурс «Саперы».**

Команды образуют две шеренги. Участники встают на расстоянии вытянутой руки.

На полу по залу разложены диски – «мины». Рядом с капитанами команд – последними в шеренгах – стоят корзины. По сигналу ведущего дети (первые в шеренгах) берут по одному диску и передают их по цепочке капитанам, которые опускают «мины» в корзины.

Когда диск переходит в руки второго игрока, первый в шеренге бежит за новой «миной». Побеждает команда, собравшая больше дисков и не уронившая ни одного.

**Ведущий.** После трудного задания солдатам нужно вернуться обратно в отряд. Но эта задача тоже не легка.

**Эстафета «Возвращение обратно»**

Двое взрослых держат мешок-тоннель для каждой команды. Участники обеих команд пролезают в мешки, бегут к стулу, обегают его, обратный путь проделывают на 2 ногах, дотрагиваются рукой до следующего участника. Побеждает та команда, которая закончила первой.

**Ведущий.** Вся страна от мала до велика, встала на защиту своей Родины. Каждый помогал, чем мог. Дети сразу повзрослели, потому, что надо было помогать взрослым.

**Слайд 24.** Дети и подростки работали на заводах, становились на табуретку или ящик, чтоб доставать до станка. В любую погоду в неотапливаемом помещении они работали. Такие вот Вани и Сани, Пети и Вовы в тылу ковали патроны, гранаты, винтовки. Чтоб строчил пулеметчик за синий платочек, за дом свой родной.

Маленькие жители страны видели, как устают мамы от тяжелой работы в тылу. Как ждут долгожданного сообщения по радио о событиях на фронтах. Всей душой им хотелось помочь взрослым, своей стране. Много детей осталось на оккупированных территориях. Часто родители погибали, и дети оставались одни.

**Слайд 25.** Иногда их оставляли в действующей армии. Таких ребят называли «сыновьями полка».

**Слайд 26.** Однажды в редакцию одной газеты («Омская правда») пришло письмо: «…Я, Ада Занегина. Мне шесть лет. Пишу по печатному. Гитлер выгнал меня из города Сычовка Смоленской области. Я хочу домой Я собрала на куклу 122 рубля 25 копеек, а теперь отдаю их на танк. Дорогой дядя редактор! Напишите всем детям, что бы они тоже отдали свои деньги на танк! И назвали его «Малютка» Когда наш танк разобьёт Гитлера, мы поедем домой. Ада».

И редакцию завалили тысячи детских писем!

Танк был сделан и воевал на нем сержант 56-й танковой бригады Екатерина Петлюк.

**Ведущий.** Таких писем и историй было очень много. Потому, что с первых часов Великая Отечественная война рассматривалась всеми советскими людьми, как Священная народная Отечественная война.

**Слайд 27.** Кто – то сказал: «На войне детей не бывает». Нет, бывает, и тем страшнее война, чем больше детей теряют свое беззаботное, радостное детство, становятся не по возрасту серьезными, ответственными за себя, братьев, сестер, за весь мир.

Все дальше в прошлое уходят годы страшной войны. Но подвиг людей, вставших на защиту Отечества, будет вечно жить в памяти нашего народа.

**Слайд 28.** 9 мая – светлый и радостный праздник, именно в этот день закончилась война с фашистами.

*В аудиозаписи звучит песня Д. Тухманова «День Победы».*

Для многих нынешних мальчишек и девчонок Великая Отечественная война – это далекое прошлое. Прошлое, о котором они знают по рассказам своих дедов или узнают о войне из фильмов и книг.

Соревнуясь сегодня, мы с вами убедились, как нелегко приходилось нашим солдатам во время той страшной Войны. Но мы должны быть благодарны тем, кто подарил нам мирное небо над головой, и чтить память ушедших из жизни солдат в годы войны.

Идут годы. Увы, ветераны войны состарились, многим из них уже больше 80 лет. Живых участников войны остается все меньше и меньше. Но сколько бы лет не прошло, ветераны не могу забыть всех ужасов войны. Вечная память героям, защитившим нашу Родину.

**10 ребенок**

Без малого четыре года

Гремела грозная война.

И снова русская природа

Живого трепета полна.

**11 ребенок**

И вот дорогою обратной,

Непокоряемый вовек,

Идет, свершивший подвиг ратный,

Великий русский человек.

**12 ребенок**

Он сделал все, он тих и скромен.

Он мир от черной смерти спас.

И мир, прекрасен и огромен,

Его приветствует сейчас.

**13 ребенок**

Запомним подвиг нашего народа.

Солдат, погибших в огненном бою.

С Победой принесли они свободу.

Спасая мир в жестокую войну.

**14 ребенок**

Сияет солнце в День Победы

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить.

**15 ребенок**

Мы будем храбрыми, как деды,

Родную землю защитим

И солнце яркое Победы

Мы никому не отдадим.

**Ведущий.**

Пусть небо будет голубым,

Пусть в небе не клубится дым,

Пусть пушки грозные молчат,

И пулеметы не строчат,

Не гибнут люди, города,

Мир нужен на Земле всегда!

**Список литературы, использованный для написания сценария, ссылки на источники**.

1. Гружинская М., Е. Сидоренко, М. Корнилова, В. Стержнева. «День Победы» //Ребенок в детском саду, №2, 2008г.

2. Детям о Великой Победе. Беседы о Второй мировой войне / А. П. Казаков, Т. А. Шорыгина, М, 2009г.

3. Журнал «Дошкольная педагогика» №3, 2010г.

4. Журнал «Музыкальный руководитель» № 2-2015

5. Кондрыкинская Л. А. С чего начинается Родина? М, 2004 г.

Интернет-источники

1. <http://papinsait.ru/stikhi-k-9-maya-den-pobedy/>

2. [www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc](http://www.youtube.com/watch?v=MFOVwgqdvNc)

3. <https://www.youtube.com/watch?v=ZAtRykr2vkg>

4. <https://www.youtube.com/watch?v=tNP865lMdyg>

**Приложение 1**

**Фотоотчет о проведении тематического праздника «Спасибо за Победу!»**



